



INTRODUCCION

Este programa fue creado en el 2006, en el estado de Hidalgo 75 municipios participan en este proyecto, el mismo se encuentra dirigido a las personas de 60 años o más, es de carácter preventivo, con el cual se pretende brindar orientación a esta población sobre diversas temáticas que les permita entender los cambios que viven, los cuales son propios de su edad, y que al comprenderlos logren una mejor aceptación de su condición, que les ayude a generar mejores relaciones sociales y familiares en el entorno que se encuentran, además de que reconozcan sus capacidades y potencialidades que aun les permite participar y disfrutar de diversas actividades en su vida.

OBJETIVOS

• GENERALES Ayudar a permanecer activos en los aspectos biopsicosociales de su vida a personas adultas mayores del municipio que acuden a solicitar apoyo en el Sistema DIF Municipal.

1.- Impartir temáticas diversas acordes a lo solicitado por el Sistema DIF Estatal.

2.- Dar difusión por diversos medios sobre el programa para que más personas se integren al mismo.

• ESPECIFICOS 3.- Orientar sobre la conformación de grupos en las comunidades y no solo en la cabecera municipal

4.- Recabar la información y realizar el llenado de cédulas de los beneficiarios.

PARTICIPANTES

PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA

CARACTERIZACION DEL PLAN

• IDENTIFICACION DE NECESIDADES

• PRIORIZACION DE NECESIDADES

• DEFINICION DE ACTIVIDADES

2.-

1.- Re-equipamiento de equipo de computo para el área ya que el que se tiene no cuenta con audio y video y debido al sistema implementado por la contingencia es indispensable, además de que las capacitaciones que se están brindando es por video conferencias.

Adquisición de materiales de papelería varios acordes a las distintas actividades que se realizan.

1.-Continuar con la realización de talleres sobre las temáticas del programa pues por motivo de la pandemia se han suspendido.

2.- Dar difusión del programa y las actividades que se realizan con el objetivo de incrementar los beneficiarios.

3.- Recibir capacitación sobre las distintas temáticas para bajar la información a los beneficiarios, así como de los lineamientos del programa, que me ayuden a realizar de mejor manera las actividades.

1.- Gestionar recurso para la obtención de los materiales y recursos humanos necesarios para cumplir con los objetivos y actividades del programa.

2.- Realizar pláticas, actividades lúdicas, recreativas y culturales enfocadas a las temáticas del programa.

3.- Llevar a cabo talleres extra muros en las comunidades en las cuales se cuenta con algún grupo de adultos mayores.

4.- Coordinar actividades extraordinarias que el programa solicita realizar.

5.- Participar ya sea de manera presencial o en línea a capacitaciones sobre las temáticas relacionadas al programa.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA(S) PROGRAMADA (S)	REQUERIMIENTO	RESPONSABLE	2023												AVANCE PROGRAMATICO		
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	META ESPERADA	META ALCANZADA	PORCENTAJE DE AVANCE
Impartir pláticas gerontológicas	Semanal	Formulario de expedientes por beneficiarios, computadores e impresora a color	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA													45		0.0
Leve formato y imagen evidencia fotográfica	Cada vez que se realiza alguna actividad con los adultos mayores	Formato, computadores e impresora, cables e en caso necesario, servicio con celular	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA													12		0.0
Realizar listado de lista de espera con los adultos mayores interesados en las temáticas impartidas	Cada vez que se realiza alguna actividad con los adultos mayores	Formato electrónico, computadores e impresora	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA													12		0.0
Entregar reporte mensual en las instalaciones de DIF	Mensual últimos 3 días antes de terminar el mes	Formato electrónico, computadores e impresora	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA													12		0.0
Captura de información padronera DIF	Mensual	Formato electrónico, computadores e impresora	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA													12		0.0

RESULTADOS Y LOGROS

- 1.- Mejorar la calidad de vida de las y los adultos mayores, brindando herramientas que les ayuden a enfrentar esta etapa de su vida de una manera plena y digna.
- 2.- Fortalecer el programa mediante la realización de actividades, físicas, culturales, educativas, a través de los grupos gerontológicos que forman parte del programa.
- 3.- Dar a conocer temáticas diversas que permita a las y los adultos mayores que les permita mantener relaciones sociales y familiares sanas
- 4.- Aumentar el número y asistencia de beneficiarios a dicho Programa de ser posible integrar nuevos grupos en otras comunidades del Municipio.

ELABORO

APROBO

PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
RESPONSABLE DEL ÁREA CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS ADULTAS MAYORES

MARIA DE LOURDES MEJIA CAMACHO
DIRECTORA GENERAL DEL SISTEMA DIF MUNICIPAL



INTRODUCCION

La creación de los Centros PAMAR surge como una alternativa de prevención de riesgos para las niñas, niñas y adolescentes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, de tal manera que se vuelven el espacio físico donde se aplica el Proyecto de Desarrollo de Habilidades en Niñas, Niños y Adolescentes en su modalidad intramuro, es decir dentro de las instalaciones de PAMAR. El Proyecto de Desarrollo de Habilidades en Niñas, Niños y Adolescentes constituye una herramienta que favorece el fortalecimiento de su nivel de autoconocimiento, su autoconcepto y que desarrollen las habilidades que les permita hacer frente a ss problemáticas y así mismo les prevengan de aquellas que afectan en su contexto familiar, escolar y comunitario, contribuyendo de esta manera con la misión del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Hidalgo, al mejorar la calidad de vida de la población en situación de vulnerabilidad, incrementando sus capacidades para alcanzar su desarrollo humano. Lo anterior se logra mediante actividades preventivas a través de cursos, talleres y pláticas impartidas en escuelas y en los centros PAMAR. La población objetivo son niñas y niños de entre 6 a 12 años cumplidos, adolescentes de 12 años a 17 años 11 meses de edad, que por su solo condición etaria es considerada vulnerable ante los riesgos psicosociales, en la modalidad extramuros la población objetivo son los escolares que asisten a planteles oficiales de nivel primaria y secundaria. Los servicios que proporciona este proyecto en sus distintas modalidades no tiene ningún costo para la población beneficiaria.

El Proyecto Desarrollo de Habilidades en Niñas, Niños y Adolescentes se basa en las siguientes disposiciones:

- Universal de los Derechos Humanos.
- Convención sobre los Derechos del Niño.
- c) Carta de los Derechos Humanos Fundamentales de la Unión Europea.
- d) Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
- e) Pacto Internacional de Derechos Civiles Políticos.
- f) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- g) Constitución Política del Estado de Hidalgo.
- h) Ley General de Asistencia Social para el Estado de Hidalgo.
- j) Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público.
- k) Ley para la Protección de los no fumadores en el Estado de Hidalgo.
- l) Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Prestación de Servicios de Atención Médica.
- m) Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022.
- n) NOM-028-SSA2-1999 para la Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones.
- o) NOM-233-SSA1-1993.
- p) NOM-167-SSA1-1997.
- q) NOM-009-SSA2-1993.
- r) NOM-032-SSA-2010.
- s) Guía Operativa de Centros P.A.M.A.R. vigente.

OBJETIVOS

- GENERALES
Fortalecer las habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales a través de acciones preventivas en cursos y pláticas impartidas en escuelas de nivel básico y Centros PAMAR.
- ESPECIFICOS
1.- Otorgar talleres extramuros.
2.- Otorgar Talleres y pláticas en Centros P.A.M.A.R.
3.- Otorgar Talleres de Participación Infantil de los Derechos de niñas, niños y adolescentes.
4.- Otorgar becas.

PARTICIPANTES

Psic. MIREYA ZAVALA NAVA

CARACTERIZACION DEL PLAN

IDENTIFICACION DE NECESIDADES

PRIORIZACION DE NECESIDADES

DEFINICION DE ACTIVIDADES

1.- Gestionar recurso para mobiliario y equipo así como recursos materiales como humanos en DIF Estatal y Municipal

2.- Realizar pláticas sobre diversas temáticas en línea con niños y adolescentes.

3.- Llevar a cabo talleres extramuros en escuelas de nivel básico que así lo solicitan.

4.- Impartir pláticas sobre el tema solicitado en instituciones que así lo requieren.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA (S) PROGRAMADA (S)	REQUERIMIENTO	RESPONSABLE	2023												AVANCE PROGRAMATICO.		FACTOR DE RIESGO
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	META ESPERADA	METAS ALCANZADAS	

Integración de expedientes de beneficiarios	Semanal	Formatos de expediente por beneficiario, computadora e impresora.	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Relación de expedientes	Mensual	Formato, computadora e impresora	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Listas de Asistencia	Mensual	Formato electrónico, computadora e impresora	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Listas de altas y bajas	Mensual Primer semana del mes.	Formato electrónico, computadora e impresora	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Reporte Mensual Centros P.A.M.A.R	3 días hábiles antes de terminar el mes.	Computadora, impresora, vehículo con chofer.	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Reporte Mensual de temáticas para entregar en la Coordinación de Centros P.A.M.A.R.	Mensual echas indicadas por PAMAR Estatal	Computadora, impresora, vehículo con chofer.	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Reporte trimestral y anual solicitado por DIF Nacional	Cada 3 meses	Computadora, impresora, vehículo con chofer.	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Planeaciones	Mensual	Computadora e impresora.	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Padrón de Beneficiarios	Mensual, última semana del mes.	Computadora e impresora, formateos electrónicos	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Asesorías psicológicas a personas que lo solicitan en el DIF Municipal.	Diario	Formato físico del motivo de la atención	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Capacitación a niño que participara en el Foro de Elección del Difusor Regional 2011	Febrero- Marzo	Materiales para elaborar cartel de apoyo, computadora e impresora, obsequio para NNA participante.	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA
Impartición de pláticas virtuales y/o presenciales sobre temáticas indicadas por Pamar Estatal a rifistas, niños y adolescentes.	Semanal las sesiones dependen del taller	Computadora con acceso a internet que cuente con audio y video, material didáctico acorde a la temática, impresora, manuales, espacio físico adecuado para recibir a los NNA en forma presencial	PSIC. MIREYA ZAVALA NAVA

